

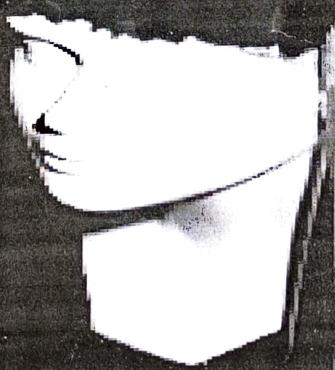
①

* Dr. Sangita
Aher (Hindi)

* Book chapter

प्रवासी हिन्दी साहि और सुदर्शन प्रियदर्शिना

* Dr. Sangita
(Hindi)
-



प्रो. प्रदीप श्रीधर
डॉ. शिखा श्रीधर

“तुम बेटी यह बाप हिमालय
चिन्तित, पर चुपचाप हिमालय
प्रकृति नदी के चित्रित पट पर
अनुपम अद् भूत छाप हिमालय

50

नागार्जुन के यात्री मन से उपजी संवेदनशील

प्रवासी कविता

-प्रा. डॉ. आहेर सगिता एकनाश्रयक हिंदौ नाहिन्य जे वड्हुमुखे प्रतिभाशाली रचनाकारों में नागार्जुन एक जनप्रिय कवि, उपन्यासकार, विचारक, चित्रकार और कावितशी व्यक्ति के रूप में हमारे लिए आते हैं। नाहिन्य-सूजन की लान ने उन्हें कभी चैन से नहीं बैठने दिया। हृष्णवट्ठ तो उनको रा-रा में बसी हुई थी। नागार्जुन के जीवन में अनेक घटनाएँ घटेन्ह, लूर पर अनेक अनुभव देकर जाते हैं। कावि आरचयजनक रूप में उनके स्थानों से प्रेरणाएँ ग्रहण करते हैं।

नागार्जुन हिंदौ नाहिन्य के प्रातिशोल धारा के जाने-माने हस्ताक्षर हैं। अन्धकार, मौर्खाली, चंगला तथा हिन्दी में साहिन्य सूजन कर अपनी विविधमुखी प्रतिभाशाली व्यक्ति का परिचय उड़ाने दिया है। नागार्जुन का साहिन्य आडम्बर और छांछलंगन का पटांगाला करने वाला चायाथंवादा परिस्थिति का जीवंत दर्शन है। नागार्जुन का जीवनानुभव अत्यन्त आपाक, और अपनी परिस्थितियों की उपज था, और इसमें उनके प्रवासी माहियकार होने का बहुत बड़ा योगदान है।

कावि को सामाजिक अधिनन्दन के सम्बन्ध उनकी यायावरी के कारण अधिकारियक गहरा होता है। यह यात्राएँ उनको जीवन की खोज थी। बोद्ध धर्म, आर्य मनाद, पाल तथा प्राकृत साहित्य का जीवन नागार्जुन ने प्रवास के दौरान ही प्राप्त किया है। विविध गहरों, गामों और आर्द्धवर्षीयों तथा पालही प्रदेशों का सफर नागार्जुन को प्रदर्शन करता है। इस नदी को माता बनने में पहले हम बर्टियाँ, बहनों और एक नदी को रूप देखकर उनके अनेक सवाल उठाते हैं। उपर्युक्त के कम्भी पर चढ़कर नदी का रूप में देख ले तो कैसा लगेगा? ऐसे अनेक सवाल उठाते हैं। इस नदी को माता बनने का है—

गहरा को सामाजिक अधिनन्दन के सम्बन्ध उनकी यायावरी के कारण अधिकारियक, गहरा होता है। यह यात्राएँ उनको जीवन की खोज थी। बोद्ध धर्म, आर्य मनाद, पाल तथा प्राकृत साहित्य का जीवन नागार्जुन ने प्रवास के दौरान ही प्राप्त किया है। विविध गहरों, गामों और आर्द्धवर्षीयों तथा पालही प्रदेशों का सफर नागार्जुन को प्रदर्शन करता है। इस नदी को माता बनने में पहले हम बर्टियाँ, बहनों और एक नदी को रूप देखकर उनके अनेक सवाल उठाते हैं। उपर्युक्त के कम्भी पर चढ़कर नदी का रूप में देख ले तो कैसा लगेगा? ऐसे अनेक सवाल उठाते हैं। उपर्युक्त की यात्रा दौरान

नागार्जुन का यात्री मन हमेशा उड़ें उलता रहा। कभी बनारस, कभी इलाहाबाद, कभी कलकता तो कभी श्रीलंका उनको युमक्कड़ी निरन्तर चलती रही। इन यात्राओं से अनेकानेक जीवनानुभव ग्रहण करन सुजन की प्रेरणा वे ग्रहण करते रहे। उनकी यायावरी समाज से चिन्न नहीं थी। जन-समस्याएँ, मानवीय संवेदनाएँ तथा घटकते हुए जिस प्रकार राहुल सांकेत्यापन ने अपने दर्शन एवं साहित्य को रखा हैं। अपने यायावरी जीवन में घटकते हुए जिस प्रकार राहुल सांकेत्यापन ने अपने दर्शन एवं साहित्य को रखा हैं। “अपने यायावरी जीवन में घटकते हुए जिस प्रकार राहुल सांकेत्यापन ने अपने दर्शन एवं साहित्य को रखा हैं।”

नागार्जुन ने केवल जीविता लिखी नहीं बल्कि इस सामाजिक मूल्यों के बीच कविता की उन्हें लिया है। इस कविता में जीवि के लिए अनेक सफर उन्हें किये हैं। कलकता, दिल्ली, पटना, इलाहाबाद, भोपाल, श्रीलंका आदि जाहों पर धूमकर नागार्जुन ने कविता जीवि की कोशिश की है। जनता की भाषा को अपने काव्य में स्थान देकर प्रातिशोलता को उन्हें काव्य-संसार का सुजन किया है।¹²

नागार्जुन के दोरान कवि जन-भवन का ही प्रतिनिधित्व करते हैं। अपनी लम्बी यात्राओं में भी कवि निम्न वर्ग तथा जनसाधारण को हमेशा याद रखते और उन पर लिखते हैं। प्राकृतिक निकटता में भी वे कवि को भूले नहीं हैं, बल्कि प्रकृति और मनुष्य के बीच भी जीवंत सम्बन्धों को स्थापित करते हैं। जहां-कही भी इनका प्रवास होता वहां के परिवेश में वे पूरी तरह से शुल्क-मिल जाती हैं।

“कासा! ज्ञापड़ियों वाली इसकी बरसी तक पहुंच पाते अपन

गतों वाली अद्वेबाजी में साथ देते इसका साथू के पतों वाले दोनों में साथ-साथ पोते सल्लमि चखने भुना हीआ गोस्त सुअर का साथ-साथ

फिर शायद खुलकर बातें करता यह हमसे...¹³

नागार्जुन केवल नाम के प्रवासी नहीं हैं, या मन-बहलाव इसका उद्देश्य नहीं है। उनकी यायावरी में संवेदनशीलता और जीवनानुभव की निकटता अत्यन्त गहरे रूप में देखने को मिलती है। अंतरंगत और निष्ठा दो साथ उनकी जीवित्यविक्षेप होती है। उनकी यायावरी माज के साथ जुड़ी हुई है। उसमें प्रकृति-वर्षांन एवं मौद्र्य को भी कवि ने उसा निष्ठा के साथ अभिव्यक्त किया है।

“ऊदे-ऊदे बदलों ने दिया है धेरा
मुश्किल है अडडे से निकलना मेरा
कभी मूसल-धार, कभी रिमझिम
कभी टिप-टिप, कभी फुहारें, कभी झोसियाँ
कहीं बरफ की-सी ...हीरे के चून की-सी महीन कबनियाँ।”¹⁴

यह प्रवासी कवि समाज के साथ जुड़ हुआ था, इसलिए केवल प्रकृति-चित्रण के महीन सौंदर्य का अकन इन कविताओं में नहीं हुआ है, बल्कि जन-जीवन की जासदी और कुण्ठा को वे कभी अनदेश नहीं करते हैं। नागार्जुन एक ऐसे यायावर थे जिनमें देश-प्रेम जनप्रेम, परिवार, समाज के प्रति अधिनन्ता थी। इसीलिए अपने प्रवास काल के दौरान आप स्वकीयों को भूलते नहीं हैं।

“याद आते स्वजन
जिनकी स्वेह से भीगी अमृतमय आंख
सूर्य विहान को कभी छकने न देंगी पांख

याद आती लोचियाँ बे आम
याद आते मधुमिथिला के नचिर भू-भाग।”¹⁵

प्रवास-काल में नागार्जुन ने नये-नये विषयों को छुआ साथ ही लिखिथ देशों के प्राकृतिक सौन्दर्य और वह की अचलिकता से भी वे प्रभावित हुए हैं। इस उम्मेकड़ी के कारण उड़े केवल प्रेरण ही नहीं मिलती बल्कि अद्यत्य ऊर्जा-शक्तिन भी मिलती है। लंका प्रवास के समय में लंका की सम-समाज पार्टी के विलवी नेताओं से उनका मिलना-जुलना शुरू हुआ था। यहाँ पर वे साम्यवाद से प्रभावित होते लगे। “नागार्जुन स्वयं निम्न मध्यवर्गीय परिवार में जन्मे और अभावों पते थे। इसलिए शैशव के जनवादी संस्कार पहले ही उनके हाथ में सशक्त रूप में विद्यमान थे। अतः नागार्जुन को सिंहल-प्रवास ने वामपंथ की ओर आकृष्ट किया।”¹⁶

नागार्जुन अपने प्रवास काल के दौरान नये-नये अनुभवों को ग्रहण करते हैं और उनकी अधिक्षित अपनी कविताओं के माध्यम से करते हैं। बस यात्रा का ही सुदर वर्णन कवि ने किया है-

“प्राइवेट बस का ड्राइवर है तो क्या हुआ,
सात साल की बच्ची का दिवाहा,
सामने गीयर से ऊपर
हुक से लटका रखी है

काँच की चूड़ियाँ गलाबी

बस की रफ्तार के मुताबिक
हिलती रहती हैं।”¹⁷

नागार्जुन को यायावरी उड़े लोक-जीवन और लोक-भूमिकाने ने जोड़े गये हैं। उनका जनमानस के प्रति लगाव एक लगाव प्राप्त करने वाले गण-जनतान को व्यक्त करता है। उनकी उम्मेकड़ी मात्र मन-वहनाव कहता है, “कथा ममकृते हों कि तीन माल वाद में याख माने आया हैं। महानार की गोट में तिलामलात हुए, मौ-मौ ग्रामीण अंचल डुबके पड़े हैं। हमें आंध भात में फैले हुए, भूमिहन उन्न-पन्न-ओर, परम दारिद्र खेतिहास का विश्वरूप दर्शन हो आज रहता है।”¹⁸

कवि आश्चर्यजनक रूप में अनेक यात्राओं से प्रणालीं ग्रहण करते हैं। उनकी रचना-यात्रा में भौगोलिक यात्राएं भी महत्व रखती हैं। गर्म के दिनों में गहुलनी ने साथ कवि हिमालय यात्रा में जाते हैं, तो वहाँ के ग्रामीण नांदन में जाते हैं। पहाड़, नदियाँ, पेड़-पौधे को आकृष्ट करते हैं। नीरव शांग में गंगा के काने-

“सित हुकूल सम फेरपुंज में प्रावृत तव ग्रामपल काना

दूर देश से मेरे मन को छोंच यहाँ न ले लावा

बैठा हुं कृष्ण शिला पर खोल कान आंख कर बन्द।”¹⁹

कवि का यात्री मन हमेशा उड़े बुलाता रहा, मैथिली में लिखते हुए यात्री नान धारण करता बड़ा ही। चरितर्थ लाता है। कभी-कभी उनकी यह यात्रा बढ़ती है। लालीनों और सालों तक अपन परिवार से दूर रहना पड़ता था। अन्त बच्चों को लिखी चिट्ठियों के कुछ अंशों से हमें उनकी उम्मेकड़ी प्रवृत्त अनुभाव हो जाता है—“मैं कल उड्जेन के लिए प्रस्थान करने वाला हूँ” को निश्चित हो दिल्ला पहुंचने रहा हूँ, “कल शाम को भोपाल से लौटै”, मैं कल हापुड जाने वाला हूँ। नागार्जुन की यायावरी उस पथिक के समान है जो अध्यक्ष है। इस ग्रवाल ने वे कभी थकते और हारते नहीं हैं। उनको इसी यायावरी के सम्बन्ध में डॉ. चन्द्रहर्ष सिंह लिखते हैं, “वे हिमालय में जा रहे हो या दीक्षण भारत में, समुद्र के आस-पास, मैदानी गांवों में, शहरी कारखानों में या जननीति की दुनिया में कहाँ भी उनकी कविता हमरा साथ नहीं छोड़ती।”²⁰

ग्रामीण अंचल की प्रेरणा उनके जीवन का एक अंग था। उनका व्यक्तिगत लापवाह, फक्कड़ और मस्तमौला है परन्तु अपने प्रति समाज के प्रति नहीं। अपसल में उनको यात्राएं राष्ट्रीय स्वतंत्रता को महत्व देते हुए स्वाधीन भारत की अलाज जाने के लिए की थी।

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि यायावरी के कारण नागार्जुन के काव्य ने अनुभवों की विविधता और मानवीय संवेदना की गहराई दिखाई देती है। सन् 1911 में मजिल को तलाश में निकला यह प्रवासी 1998 में अंतिम प्रवास के लिए चलता था।

संदर्भ

१. सं. शोभाकान्त मिश्र, नागार्जुन : चुनी हुई रचनाएं (भाग ३), पृ. १९७
२. डॉ. प्रथा दीक्षित, मुक्तिबोध एवं नागार्जुन का काव्य-दर्शन, पृ. १४१
३. सं. शोभाकान्त मिश्र, नागार्जुन : चुनी हुई रचनाएं (भाग २), पृ. २००
४. नागार्जुन, उमने कहा था, पृ. ७२
५. नागार्जुन, सतरंगे पंखो बाली, ५०
६. बाबूराम गुप्त, उपन्यासकार नागार्जुन, पृ. ७
७. प्रधाकर माचवे, प्रतिनिधि कोविता सकलन, पृ. ५७
८. सं. शोभाकान्त मिश्र, नागार्जुन : चुन हुई रचनाएं (भाग ३), पृ. २०२
९. डॉ. चन्द्रहस्स सिंह, नागार्जुन का काव्य, पृ. १०१
१०. डॉ. चन्द्रहस्स सिंह, नागार्जुन का काव्य, पृ. १०१

महिला महाविद्यालय,
तहसील गोवराई, जि. बीड-४३११२२ (महाराष्ट्र)



डॉ.

जन्म : 10 न

शिक्षा : एम.ए

अकादमिक उ

1. चार आले पुस्तकें प्रक
2. विभिन्न २ संगोष्ठियों।
3. विभिन्न पं लेख प्रकारि
4. आकाशवा
5. अंतरराष्ट्रीय विमर्श में २
6. मौरीशस, साहित्यिक

संप्रति: एसोचि हिंदी विभाग, श्री महाविद्यालय, अ

- | | |
|---|-----|
| 41. सुदर्शन प्रियदर्शिनी कृत "न भेज्यो ब्रिटेस" उपन्यास में स्त्रीवादी विमर्श 251 | 251 |
| शीतल परमार | |
| 42. प्रवासी हिन्दी रचनाकार और उनका रचना कर्म 256 | 256 |
| डॉ. राजमुनि | |
| 43. प्रवासी हिन्दी साहित्य : अवधारणा, स्वरूप एवं प्रवासी हिन्दी लेखिकाओं की भूमिका 262 | 262 |
| भावना गोयल | |
| 44. प्रवासी हिन्दी साहित्य : अवधारणा और स्वरूप 271 | 271 |
| रीता वर्मा | |
| 45. अमेरिका प्रवासी हिन्दी साहित्य में परिवेश बोध 275 | 275 |
| जसराम | |
| 46. अमेरिका के बान ओल्फन का हिन्दी में योगदान 279 | 279 |
| डॉ. बन्दना गर्ग | |
| 47. सुदर्शन प्रियदर्शिनी कृत अखबार वाला कहानी में स्त्रीवादी चिंतन 284 | 284 |
| ममता | |
| 48. प्रवासी हिन्दी साहित्य : विविध शैलियाँ 287 | 287 |
| विनोद कुमार | |
| 49. अमेरिकी प्रवासी साहित्यकारों का रचनाकर्म 292 | 292 |
| बन्दना देवी | |
| ✓ 50. ★ नागार्जुन के यात्री मन से उपजी संवेदनशील प्रवासी कविता प्रा. डॉ. आहेर संगिता एकनाथराव 296 | 296 |
| 51. उषा प्रियंवदा के उपन्यासों में नारी संवेदना (शेष यात्रा उपन्यास के विशेष संदर्भ में) 301 | 301 |
| मोनिका सिंह | |

₹
ISBN : ९